

PROYECTO PARA CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN ABÁRZUZA

Diagrama orientativo de relaciones planteadas entre las distintas partes del programa para alcanzar, con el proyecto arquitectónico, los objetivos funcionales marcados a nivel pedagógico.

NOTA IMPORTANTE. El organigrama aquí planteado no pretende ser un modelo con una traducción normal directa a una planta arquitectónica.

Este organigrama pretende servir de referencia al proyectista indicando, de la forma más clara posible, las relaciones internas que el equipo pedagógico entiende necesarias para desarrollar su proyecto educativo.

Relación directa exterior—interior	Relación directa exterior—interior visual y accesible	Relación directa entre zonas internas fomentando la transparencia	Relación directa entre local y estancia auxiliar vinculada al local	Relación visual directa entre aulas y aseo incorporado con total transparencia	Comunicación horizontal entre zonas de misma planta—recorrido accesible—cumplimento CTE—DB SUA	Relaciones transversales entre aulas contiguas Comunicación entre grupos (necesaria)	Relación transversal entre estancias contiguas (planteable no obligatoria)

