

INFORME DE PUNTUACIÓN DE CRITERIOS CUALITATIVOS DE LA LICITACIÓN DEL SERVICIO PARA EL DESARROLLO DE ACTUACIONES CON ESCOLARES SOBRE RESIDUOS DEL CONSORCIO DE RESIDUOS DE NAVARRA, JULIO DE 2020

El presente informe tiene por objeto analizar el conjunto de ofertas técnicas presentadas dentro del proceso de licitación el desarrollo de actuaciones con escolares del Consorcio de Residuos de Navarra.

El día 10 de julio de 2020 se presentaron 6 ofertas. Las empresas que han optado al presente concurso han sido:

- DEVELOPMENT
- HIRUSTA
- LAVOLA
- VERMICAN
- SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES
- ZUBIGUNE FUNDAZIOA

Tal y como queda detallado en el pliego de condiciones reguladoras, para la selección del adjudicatario se tendrán en cuenta criterios cuantificables mediante fórmula con 50 puntos y criterios cualitativos con 50 puntos.

A continuación, se detalla la valoración correspondiente a los 50 puntos correspondientes a los criterios cualitativos asignados según:

No se han detectado deficiencias de forma en ninguna de las ofertas presentadas por lo que se ha procedido a evaluar el contenido técnico de todas ellas.

Para la selección de la empresa adjudicataria se tendrán en cuenta los siguientes criterios y sus correspondientes ponderaciones, teniendo en cuenta que, en su caso, las valoraciones numéricas que resulten de la aplicación de los métodos de ponderación, deberán tener al menos dos cifras decimales.

○ **CRITERIOS CUALITATIVOS (hasta 50 puntos sobre cien):**

Los criterios para valorar las ofertas presentadas serán los siguientes:

- a) **Propuesta de contenidos de los Talleres y su adecuación al alumnado al que van dirigidos, teniendo presentes las condiciones técnicas detalladas en el Anexo I del Pliego Regulador.**

Hasta 13 puntos

De estos 13 puntos:

- Hasta 4 puntos por la metodología de los talleres.
- Hasta 4 puntos por la adecuación de los contenidos y los materiales a la realidad de cada mancomunidad.
- Hasta 5 puntos por la relación de los temas requeridos con los niveles educativos a impartir, (2,5 puntos por contenidos relacionados con el currículo educativo y 2,5 puntos por la adecuación a los niveles educativos).

- b) **Propuesta de los contenidos del Programa Educativo ON LINE o a distancia y su adecuación al alumnado al que van dirigidos, teniendo presentes las condiciones técnicas detalladas en el Anexo I del Pliego Regulador.**

Hasta 9 puntos

De estos 9 puntos:

- Hasta 4 puntos por el desarrollo de actuaciones ON LINE o a distancia que integre los contenidos fundamentales del programa educativo.
- Hasta 4 puntos por su adecuación a los diferentes ciclos educativos y a las diferentes realidades en la gestión de los residuos a las que va dirigida la oferta educativa ON LINE o a distancia.
- Hasta 1 punto por la presentación de un método de medición del seguimiento, alcance y utilización del programa educativo ON LINE.

- c) **Propuesta de organización (distribución, organigrama, etc.)**

Hasta 8 puntos

De estos 8 puntos:

- Hasta 3 puntos por la adecuación de la organización de las actuaciones (talleres y programa educativo ON LINE) a la realidad poblacional y de nº de centros escolares existentes de las mancomunidades adscritas al Consorcio de Residuos de Navarra.
- Hasta 3 puntos a la propuesta de funcionamiento y comunicación con los centros escolares.
- Hasta 2 puntos a la propuesta comunicativa de las actuaciones hacia el exterior.

- d) **Formación de los recursos humanos adscritos directamente a la prestación del servicio.**

Hasta 6 puntos

Se valorará la formación adicional a la exigida para el cumplimiento de la solvencia técnica (cláusula 12). Cursos especializados en materias del

ámbito de las condiciones técnicas del Anexo I.

Por cada acción formativa (Máster, curso etc.) en materia de GESTIÓN DE RESIDUOS, EDUCACIÓN AMBIENTAL o ECONOMÍA CIRCULAR igual o superior a 200 horas de duración, se otorgarán dos (2) puntos por trabajador y curso realizado. La puntuación máxima por trabajador no superará los dos (2) puntos.

- e) **Criterios medio ambientales.** Desarrollo del trabajo con perspectiva de protección ambiental.

Hasta 5 puntos

Se otorgarán hasta 5 puntos por el Plan de gestión ambiental que la empresa aplicará en la prestación del servicio ofertado.

De estos 5 puntos:

- a. Hasta 2 puntos por la propuesta de prevención y la recogida separada de residuos.
- b. Hasta 2 puntos por la movilidad sostenible.
- c. Hasta 1 puntos por eficiencia energética y en el uso de agua.

- f) **Propuesta de acciones formativas ligadas a la economía circular.** **Hasta 4 puntos**

De estos 4 puntos:

- a. Hasta 2 puntos por nuevas propuestas.
- b. Hasta 2 puntos por el desarrollo de las mismas.

- g) **Detección de nuevos públicos.**
Hasta 1 punto

- h) **Se valorará el detalle documental, la claridad y la descripción de la propuesta. Hasta 4 puntos**

Los criterios para la asignación de los puntos de la propuesta técnica y de gestión de criterios cualitativos han sido:

		PUNTUACIÓN MÁX.
PUNTUACIÓN TOTAL ASPECTOS CUALITATIVOS		50
a	Propuesta de contenidos de los Talleres y adecuación al alumnado	13
a1	Metodología de los talleres	4,00
a2	Adecuación contenidos a cada mancomunidad	4,00
a3	Relación de los temas requeridos con los ciclos educativos	5,00
b	Propuesta de contenidos de programa educativo ON LINE	9
b1	Desarrollo de actuaciones ON LINE teniendo en cuenta los contenidos del programa	4,00
b2	Adecuación a los diferentes ciclos educativos	4,00
b3	Método de medición del seguimiento del programa ON LINE	1,00
c	Propuesta de organización, (distribución, organigrama)	8
c1	Adecuación de las actuaciones al nº de centros por mancomunidades	3,00
c2	Propuesta de funcionamiento y comunicación con los centros	3,00
c3	Propuesta comunicativa de las actuaciones al exterior	2,00
d	Formación de los recursos humanos adscritos al servicio	6
e	Criterios medio ambientales	5
e1	Prevención y recogida separada de residuos	2,00
e2	Movilidad sostenible	2,00
e3	Eficiencia energética y buen uso de agua	1,00
f	Propuesta de acciones formativas ligadas a la economía circular	4
f1	Nuevas propuestas	2
f2	Desarrollo de las propuestas	2
g	Detección de nuevos públicos	1

		PUNTUACIÓN MÁX.
PUNTUACIÓN TOTAL ASPECTOS CUALITATIVOS		50
h	Detalle documental, claridad y descripción de la propuesta	4
h1	Se ajusta al pliego	2
h2	Es claro y conciso	2

Una vez evaluadas las ofertas, tres de los concursantes no han alcanzado la puntuación mínima de 20 puntos exigida en las condiciones reguladoras para los apartados A, B y C.:

Puntuación (A+B+C)

- LAVOLA	19,50
- SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES	14,75
- ZUBIGUNE FUNDAZIOA.	8,75

A) Propuesta de contenidos de los Talleres y su adecuación al alumnado al que van dirigidos. Hasta 13 puntos

A1) Hasta 4 puntos por la metodología de los talleres.

En este apartado se ha valorado:

Si se describe con claridad en qué consisten los talleres.

Si se detalla qué recursos y herramientas utiliza para los mismos.

Si desarrolla especialmente actividades grupales y de profundización colectiva.

Si los contenidos se ajustan a la jerarquía de gestión de residuos.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVEL OPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Metodología de los talleres	4	4	4	4	1,25	4	0,75
¿Se describe con claridad en qué consisten los talleres?	1	1	1	1	0,25	1	0,25
Detalla qué recursos y herramientas utiliza para los mismos	1	1	1	1	0,25	1	0,25
Desarrolla especialmente actividades grupales y de profundización colectiva	1	1	1	1	0,25	1	0,25
El contenido se ajustan a la jerarquía de gestión de residuos	1	1	1	1	0,5	1	0

A2) Hasta 4 puntos por la adecuación de los contenidos y los materiales a la realidad de cada mancomunidad.

En este apartado se ha valorado:

Si se tiene en cuenta las diferentes realidades por mancomunidades.

Si se nombran las mismas.

Sistema de recogida, instalaciones, instalaciones, tipología de los contenedores, etc.

Distingue diferentes actuaciones teniendo en cuenta la realidad de cada entidad.

Si se adaptan las propuestas a las necesidades, en materia de gestión de residuos, de cada entidad.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Adecuación de los contenidos a cada mancomunidad	4	0,5	4	1	1,75	1,5	0,25
Tiene en cuenta las diferentes realidades por mancomunidades	2	0,5	2	0,5	1,75	0,75	0,25
Distingue diferentes actuaciones teniendo en cuenta la realidad de cada entidad	2	0	2	0,5	0	0,75	0

A3) Hasta 5 puntos por la relación de los temas requeridos con los niveles educativos a impartir, (2,5 puntos por contenidos relacionados con el currículo educativo y 2,5 puntos por la adecuación a los niveles educativos).

En este apartado se ha valorado:

Adecuación a los niveles educativos.

Presentación de talleres por ciclo y edades.

Relación entre las actividades y contenidos propuestos y los grupos de edad.

Adecuación justificada al currículo educativo.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Relación de los temas requeridos con los ciclos educativos	5	5	5	5	1,25	2,75	1
Adecuación a los niveles educativos	2,5	2,5	2,5	2,5	1,25	2,25	1
Adecuación al currículo educativo	2,5	2,5	2,5	2,5	0	0,5	0

El resultado final del apartado A) Propuesta de contenidos de los Talleres y su adecuación al alumnado al que van dirigidos, queda de la siguiente manera:

Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación
		DEVELOP.	HIRUSTA	LAVOLA	SIST.MA	VERMICAN	ZUBIGUNE
Propuesta de contenidos de los talleres y adecuación al alumnado	13	9,5	13	10	4,25	8,25	2
Metodología de los talleres	4	4	4	4	1,25	4	0,75
¿Se describe con claridad en qué consisten los talleres?	1	1	1	1	0,25	1	0,25
Detalla qué recursos y herramientas utiliza para los mismos	1	1	1	1	0,25	1	0,25
Desarrolla especialmente actividades grupales y de profundización colectiva	1	1	1	1	0,25	1	0,25
Se ajustan a la jerarquía de gestión de residuos	1	1	1	1	0,5	1	0
Adecuación de los contenidos a cada mancomunidad	4	0,5	4	1	1,75	1,5	0,25
Tiene en cuenta las diferentes realidades por mancomunidades	2	0,5	2	0,5	1,75	0,75	0,25
Distingue diferentes actuaciones teniendo en cuenta la realidad de cada entidad	2	0	2	0,5	0	0,75	0
Relación de los temas requeridos con los ciclos educativos	5	5	5	5	0,75	2,75	1
Adecuación a los niveles educativos	2,5	2,5	2,5	2,5	0,75	2,25	1
Adecuación al currículo educativo	2,5	2,5	2,5	2,5	0	0,5	0

B) Propuesta de los contenidos del Programa Educativo ON LINE o a distancia y su adecuación al alumnado al que van dirigidos. Hasta 9 puntos

B1) Hasta 4 puntos por el desarrollo de actuaciones ON LINE o a distancia que integre los contenidos fundamentales del programa educativo.

En este apartado se ha valorado:

Responde a lo que se solicita teniendo en cuenta los contenidos a la jerarquía de residuos.

Se reflejan las realidades de las diferentes mancomunidades.

Tienen coherencia con la oferta presencial.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVEL OPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Desarrolllo de actuaciones ON LINE teniendo en cuenta los contenidos del programa	4	3	4	2	2,25	4	0,25
Responde a lo que se solicita teniendo en cuenta los contenidos a la jerarquía de residuos.	2	1,5	2	1	2	2	0
Se reflejan las realidades de las diferentes mancomunidades	1	0,5	1	0	0	1	0
Tienen relación con la oferta presencial.	1	1	1	1	0,25	1	0,25

B2) Hasta 4 puntos por su adecuación a los diferentes ciclos educativos y a las diferentes realidades en la gestión de los residuos a las que va dirigida la oferta educativa ON LINE o a distancia.

En este apartado se ha valorado:

Si se presentan actividades por ciclos educativos.

Si se ofertan actividades familiares, grupales, etc. que supere la esfera meramente escolar.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Adecuación a los diferentes ciclos educativos	4	2,5	4	3,25	4	4	4
Hay actividades por ciclos educativos	2	2	2	2	2	2	2
Oferta actividades familiares, grupales, etc. que supere la esfera meramente escolar.	2	0,5	2	1,25	2	2	2

B3) Hasta 1 punto por la presentación de un método de medición del seguimiento, alcance y utilización del programa educativo ON LINE.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Método de medición del seguimiento del programa ON LINE	1	1	1	0	0	0	0

El resultado final del apartado B) Propuesta de los contenidos del Programa Educativo ON LINE o a distancia y su adecuación al alumnado al que van dirigidos, queda de la siguiente manera:

Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación
		DEVELOP.	HIRUSTA	LAVOLA	SIST.MA	VERMICAN	ZUBIGUNE
Propuesta de contenidos del programa educativo ON LINE	9	6,5	9	5,25	6,25	8	4,25
Desarrollo de actuaciones ON LINE teniendo en cuenta los contenidos del programa	4	3	4	2	2,25	4	0,25
Responde a lo que se solicita teniendo en cuenta los contenidos a la jerarquía de residuos.	2	1,5	2	1	2	2	0
Se reflejan las realidades de las diferentes mancomunidades	1	0,5	1	0	0	1	0
Tienen relación con la oferta presencial.	1	1	1	1	0,25	1	0,25
Adecuación a los diferentes ciclos educativos	4	2,5	4	3,25	4	4	4
Hay actividades por ciclos educativos	2	2	2	2	2	2	2
Oferta actividades familiares, grupales, etc. que supere la esfera meramente escolar.	2	0,5	2	1,25	2	2	2
Método de medición del seguimiento del programa ON LINE	1	1	1	0	0	0	0
¿Cómo va a medir el impacto?	1	1	1	0	0	0	0

C) Propuesta de organización (distribución, organigrama, etc.) Hasta 8 puntos

C1) Hasta 3 puntos por la adecuación de la organización de las actuaciones (talleres y programa educativo ON LINE) a la realidad poblacional y de nº de centros escolares existentes de las mancomunidades adscritas al Consorcio de Residuos de Navarra.

En este apartado se ha valorado:

Si hace una propuesta con una correcta distribución territorial.

Si se hace una propuesta de distribución de talleres por mancomunidades.

Si presenta una tabla de calendario previsto.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Adecuación de las actuaciones al nº de centros por mancomunidades	3	1,5	3	1	0	1	1,25
Correcta distribución territorial	2	0,5	2	1	0	0	0,25
¿Se presenta una tabla de calendario previsto?	1	1	1	0	0	1	1

C2) Hasta 3 puntos a la propuesta de funcionamiento y comunicación con los centros escolares.

En este apartado se ha valorado:

Si se integra a las mancomunidades y al consorcio de residuos. en esta comunicación.

Si se presenta algún protocolo de atención de solicitudes o gestión de reservas.

Si se presenta algún protocolo de funcionamiento y comunicación con los centros escolares.

Si presenta algún material para profesorado o centros en general por encima de lo aportado en los talleres.

Presenta modelo de evaluación de talleres

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Propuesta de funcionamiento y comunicación con los centros	3	2,25	3	1,25	2,25	1,75	0,75
Propuestas de funcionamiento y comunicación con los centros escolares.	1	0,75	1	1	1	0,5	0,5
Presenta algún material para profesorado o centros en general.	1	0,5	1	0,25	0,25	0,25	0
Presenta modelo de evaluación de talleres	1	1	1	0	1	1	0,25

C3) Hasta 2 puntos a la propuesta comunicativa de las actuaciones hacia el exterior.

En este apartado se valora:

Elaboración de material para redes sociales, web, etc.

Si se compromete a alimentar páginas web.

Si se compromete a elaborar documentación para el Consorcio y las diferentes mancomunidades.

Presenta propuestas concretas de difusión y seguimiento con mancomunidades, consorcio de residuos u otros actores.

Si contempla exponer a otras entidades que no sean el centro escolar el programa educativo.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Propuesta comunicativa de las actuaciones al exterior	2	2	2	2	2	2	0,5
Elaboración de material para redes sociales, web	1	1	1	1	1	1	0,5
Presenta propuestas concretas de difusión y seguimiento con mancomunidades, consorcio de residuos u otros actores.	1	1	1	1	1	1	0

El resultado final del apartado C) Propuesta de los contenidos del Programa Educativo ON LINE o a distancia y su adecuación al alumnado al que van dirigidos, queda de la siguiente manera:

Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación
		DEVELOP.	HIRUSTA	LAVOLA	SIST.MA	VERMICAN	ZUBIGUNE
Propuesta de organización (distribución, organigrama)	8	5,75	8	4,25	4	4,75	2,5
Adecuación de las actuaciones al nº de centros por mancomunidades	3	1,5	3	1	0	1	1,25
Correcta distribución territorial	2	0,5	2	1	0	0	0,25
¿Se presenta una tabla de calendario previsto?	1	1	1	0	0	1	
Propuesta de funcionamiento y comunicación con los centros	3	2,25	3	1,25	2,25	1,75	0,75
Propuestas de funcionamiento y comunicación con los centros escolares.	1	0,75	1	1	1	0,5	0,5
Presenta algún material para profesorado o centros en general.	1	0,5	1	0,25	0,25	0,25	0
Presenta modelo de evaluación de talleres	1	1	1	0	1	1	0,25
Propuesta comunicativa de las actuaciones al exterior	2	2	2	2	2	2	0,5
Elaboración de material para redes sociales, web, etc.	1	1	1	1	1	1	0,5
Presenta propuestas concretas de difusión y seguimiento con mancomunidades, consorcio de residuos u otros actores.	1	1	1	1	1	1	0

D) Formación de los recursos humanos adscritos directamente a la prestación del servicio. Hasta 6 puntos

En este apartado se valora la formación adicional a la exigida para el cumplimiento de la solvencia Técnica. Cursos especializados en materias del ámbito de las condiciones técnicas del Anexo I.

En este apartado se ha valorado:

Por cada acción formativa (Máster, curso etc.) en materia de GESTIÓN DE RESIDUOS, EDUCACIÓN AMBIENTAL o ECONOMÍA CIRCULAR igual o superior a 200 horas de duración, se otorgarán dos (2) puntos por trabajador y curso realizado. La puntuación máxima por trabajador no superará los dos (2) puntos.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Formación de los recursos humanos adscritos al servicio	6	6	6	6	2	2	0
Cumple los requisitos	2	2	2	2	2	0	0
Cumple los requisitos	2	2	2	2	0	2	0
Cumple los requisitos	2	2	2	2	0	0	0

E) Criterios medio ambientales. Desarrollo del trabajo con perspectiva de protección ambiental. Hasta 5 puntos

E1) Hasta 2 puntos por la propuesta de prevención y la recogida separada de residuos.

En este apartado se ha valorado:

Medidas de prevención en la empresa

Medidas concretas de reutilización relacionadas con la oferta y la propia empresa.

Medidas concretas de separación de residuos.

Medidas en relación al consumo de papel.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Prevención y recogida separada de residuos.	2	2	2	2	2	2	2
Medidas concretas	1	1	1	1	1	1	0
Medidas en relación al consumo de papel	1	1	1	1	1	1	0

E2) Hasta 2 puntos por la movilidad sostenible.

En este apartado se ha valorado:

Medidas concretas para una movilidad más sostenible en la empresa.

Movilidad y planificación de los desplazamientos.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Movilidad sostenible	2	2	2	2	2	2	0
Medidas concretas	1	1	1	1	1	1	0
Movilidad y desplazamientos.	1	1	1	1	1	1	

E3) Hasta 1 puntos por eficiencia energética y en el uso de agua.

En este apartado se ha valorado:

Medidas en los equipos informáticos.

Utilización de termostatos.

Medidas en la luminaria.

Consumo de agua de grifo.

Cisterna de doble descarga.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Eficiencia energética y buen uso de agua	1	1	1	1	1	0,5	0
Medidas concretas en ambos temas.	1	1	1	1	1	0,5	0

..

El resultado final del apartado E) Criterios medio ambientales., queda de la siguiente manera:

Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación
		DEVELOP.	HIRUSTA	LAVOLA	SIST.MA	VERMICAN	ZUBIGUNE
Criterios medio ambientales	5	5	5	5	5	4,5	0
Prevención y recogida separada de residuos	2	2	2	2	2	2	0
Medidas concretas	1	1	1	1	1	1	0
Medidas en relación al consumo de papel	1	1	1	1	1	1	0
Movilidad sostenible	2	2	2	2	2	2	0
Medidas concretas	1	1	1	1	1	1	0
Movilidad y desplazamientos.	1	1	1	1	1	1	
Eficiencia energética y buen uso de agua	1	1	1	1	1	0,5	0
Medidas concretas	1	1	1	1	1	0,5	0

F) Propuesta de acciones formativas ligadas a la economía circular. Hasta 4 puntos

F1) Hasta 2 puntos por nuevas propuestas.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Nuevas propuestas economía circular	2	2	1,25	1,25	2	0	0
Integra a otros actores relacionados con el centro escolar, con las mancomunidades o con el Consorcio de residuos.	1	1	0,25	1	1	0	0
Integra a otros colectivos	1	1	1	0,25	1	0	0

En este punto se ha valorado:

Integra a otros actores relacionados con el centro escolar, como APYMA

Integra a las mancomunidades y al Consorcio de residuos.

Plantea actividades con otros colectivos no relacionados directamente con el centro escolar.

Integra a otros colectivos sociales como migrantes, grupos de mujeres, juventud, jubilados-as, empresas de inserción socio laboral, otros actores, etc.

F2) Hasta 2 puntos por el desarrollo de las mismas.

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Desarrollo de las propuestas	2	2	2	1,25	2	0	0
Desarrolla propuestas concretas en relación al centro escolar, APYMA, ayuntamientos, mancomunidades, Consorcio de residuos, etc.	1	1	1	1	1	0	0
Desarrolla propuestas concretas en relación a otros colectivos sociales como migrantes, grupos de mujeres, juventud, jubilados-as, empresas de inserción socio laboral, otros actores, etc.	1	1	1	0,25	1	0	0

Desarrolla propuestas concretas en relación al centro escolar, APYMA, ayuntamientos, mancomunidades, Consorcio de residuos, etc.

Desarrolla propuestas concretas en relación a otros colectivos sociales como migrantes, grupos de mujeres, juventud, jubilados-as, empresas de inserción socio laboral, otros actores, etc.

El resultado final del apartado F) Propuesta de acciones formativas ligadas a la economía circular, queda de la siguiente manera:

Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación
		DEVELOP.	HIRUSTA	LAVOLA	SIST.MA	VERMICAN	ZUBIGUNE
Propuesta de acciones formativas ligadas a la economía circular	4	4	3,25	2,5	4	0	0
Nuevas propuestas	2	2	1,25	1,25	2	0	0
Integra a otros actores relacionados con el centro escolar, con las mancomunidades o con el Consorcio de residuos.	1	1	0,25	1	1	0	0
Integra a otros colectivos sociales como migrantes, grupos de mujeres, juventud, jubilados-as, empresas de inserción socio laboral, otros actores, etc	1	1	1	0,25	1	0	0
Desarrollo de las propuestas	2	2	2	1,25	2	0	0
Desarrolla propuestas concretas en relación al centro escolar, APYMA, ayuntamientos, mancomunidades, Consorcio de residuos, etc.	1	1	1	1	1	0	0
Desarrolla propuestas concretas en relación a otros colectivos sociales como migrantes, grupos de mujeres, juventud, jubilados-as, empresas de inserción socio laboral, otros actores, etc.	1	1	1	0,25	1	0	0

G) Detección de nuevos públicos.
Hasta 1 punto

En este apartado se ha valora

El abrir, específicamente con casos concretos, los contenidos y actividades escolares a otros públicos.

Oferta acciones intergeneracionales (con actores de fuera del centro escolar).

Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Detección de nuevos públicos	1	1	0,25	1	1	0	0

El resultado final del apartado G) Detección de nuevos públicos, queda de la siguiente manera:

Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación
Empresa	P. Máxima	AQUADEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE
Detección de nuevos públicos	1	1	0,25	1	1	0	0

H) Se valorará el detalle documental, la claridad y la descripción de la propuesta
Hasta 4 puntos

En este punto se ha valorado:

H1) Si se ajusta al pliego.

Hasta 2 puntos.

H2) Si es clara y concisa

Hasta 2 puntos.

El resultado final del apartado H) Se valorará el detalle documental, la claridad y la descripción de la propuesta, queda de la siguiente manera:

Criterio	Puntuación Máxima	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación	Puntuación
		DEVELOP.	HIRUSTA	LAVOLA	SIST.MA	VERMICAN	ZUBIGUNE
Detalle documental, claridad y descripción de la propuesta	4	4	4	4	4	4	0
Se ajusta al pliego	2	2	2	2	2	2	0
Es claro y conciso	2	2	2	2	2	2	0

La puntuación final de los diferentes apartados se resume en la siguiente tabla.

		PUNTUACIÓN MÁX.	DEVELOPMENT	HIRUSTA	LAVOLA	SISTEMAS MEDIOAMBIENTALES	VERMICAN	ZUBIGUNE FUNDAZIOA
PUNTUACIÓN TOTAL ASPECTOS CUALITATIVOS		50	41,75	48,5	38	30,75	31,5	8,75
a	Propuesta de contenidos de los Talleres y adecuación al alumnado	13	9,5	13	10,00	4,25	8,25	2
a1	Metodología de los talleres	4,00	4,00	4,00	4,00	1,25	4,00	0,75
a2	Adecuación contenidos a cada mancomunidad	4,00	0,50	4,00	1,00	1,75	1,50	0,25
a3	Relación de los temas requeridos con los ciclos educativos	5,00	5,00	5,00	5,00	1,25	2,75	1,00
b	Propuesta de contenidos de programa educativo ON LINE	9	6,5	9	5,25	6,25	8	4,25
b1	Desarrollom de actuaciones ON LINE teniendo en cuenta los contenidos del programa	4,00	3,00	4,00	2,00	2,25	4,00	0,25
b2	Adecuación a los diferentes ciclos educativos	4,00	2,50	4,00	3,25	4,00	4,00	4,00
b3	Método de medición del seguimiento del programa ON LINE	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
c	Propuesta de organización, (distribución, organigrama)	8	5,75	8	4,25	4,25	4,75	2,5
c1	Adecuación de las actuaciones al nº de centros por mancomunidades	3,00	1,50	3,00	1,25	0,00	1,00	1,25
c2	Propuesta de funcionamiento y comunicación con los centros	3,00	2,25	3,00	1,00	2,25	1,75	0,75
c3	Propuesta comunicativa de las actuaciones al exterior	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,50
d	Formación de los recursos humanos adscritos al servicio	6	6	6	6	2	2	0
e	Criterios medio ambientales	5	5	5	5	5	4,5	0
e1	Prevención y recogida separada de residuos	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,00
e2	Movilidad sostenible	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	0,00
e3	Eficiencia energética y buen uso de agua	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,00
f	Propuesta de acciones formativas ligadas a la economía circular	4	4	3,25	2,5	4	0	0
f1	Nuevas propuestas economía circular	2	2	1,25	1,25	2	0	0
f2	Desarrollo de las propuestas	2	2	2	1,25	2	0	0
g	Detección de nuevos públicos	1	1	0,25	1	1	0	0
h	Detalle documental, claridad y descripción de la propuesta	4	4	4	4	4	4	0
h1	Se ajusta al pliego	2	2	2	2	2	2	0
h2	Es claro y conciso	2	2	2	2	2	2	0

RUBIO
UNZUE
OSCAR
VICENTE -
18198967X

Firmado
digitalmente por
RUBIO UNZUE
OSCAR VICENTE -
18198967X
Fecha: 2020.07.27
14:28:59 +02'00'

Pamplona / Iruña 24 de julio de 2020