

INFORME

MOTIVO: Asesoramiento. Proceso de adjudicación Escuela Municipal de Idiomas

Consultada la documentación relativa al Plan de Gestión, presentada por las empresas que optan a la gestión de la Escuela Municipal de Idiomas, se realizan las siguientes aportaciones en relación a los aspectos básicos:

Ambas empresas, la representada por Lydia Ascacibar y la representada por Wendolyn Lockhart, contienen los siguientes elementos curriculares y medios humanos con la capacitación profesional

Elementos	L.A	W.L
Contenidos básicos	x	x
Actividades a desarrollar	x	x
Metodología	x	x
Objetivos por niveles	x	x
Medios humanos	x	x

- Se perciben una serie de criterios diferenciales a tener en cuenta:

El proyecto presentado por Lydia Ascacibar realiza una propuesta basada en la experiencia anterior en la Escuela de Idiomas de Viana, por tanto debería ser un aspecto estimable si la memoria realizada ha sido valorada de forma positiva por la administración local y si los usuarios han mostrado la satisfacción con el servicio, en las correspondientes autoevaluaciones realizadas.

En cuanto a la metodología, el proyecto presentado por Wendolyn Lockhart recoge un enfoque principal basado en la competencia oral, detallando en cada nivel de manera clara; los diferentes elementos curriculares y un compromiso con el planteamiento del Marco Común Europeo de Referencia.

El proyecto de Lydia Ascacibar, sigue la metodología Cambridge. Detalla la dinámica del aula y la estructura de los días dedicados a la enseñanza, así como compromiso con el planteamiento del Marco Común Europeo de Referencia.

La propuesta de Lydia Ascaribar detalla más aspectos prácticos, que permiten un mejor entendimiento de las intenciones educativas y del planteamiento de la escuela. Se compromete con una serie de aspectos:

- Un tiempo complementario para la entrega y corrección de redacciones.
- La utilización de recursos digitales con una mirada para compartir materiales e ideas, y que además las familias puedan realizar un seguimiento e interacción con los docentes si fuera necesario. Se detalla el uso de Google Drive, Facebook y Whatsapp.
- Celebración de eventos o actividades complementarias en relación a la cultura del idioma.
- La gestión y posibilidad de que el alumnado se pueda presentar a las pruebas oficiales de Cambridge.
- Organización de actividades complementarias que enriquezcan la dinámica ordinaria y den oportunidad de poner en valor el idioma y fomenten el sentido comunitario.

En resumen, la propuesta de Lydia Ascacibar presenta un mayor detalle de acciones y compromisos para la gestión de la Escuela de Idiomas que consideramos deben ser valorados frente a la otra propuesta.

Puntuación Plan de gestión: 40 puntos	
1-Proyecto. Lydia Ascacibar	35
2-Proyecto. Wendolyn Lockhart	18

A los efectos oportunos, en Viana, a 22 de octubre de 2024.

Hugo Pérez Sordo

Licenciado en Ciencias de la Educación

Begoña Yustes López

Responsable del Programa de Calidad

*Funcionarios/as del Departamento de Educación con experiencia en dirección y gestión académica.