

INFORME SOBRE LA VALORACIÓN TÉCNICA:

Exp: CONTRATACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS EN MATERIA DE PAZ Y CONVIVENCIA CON DESTINO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE NAVARRA EN 2024.

Los miembros de la mesa de contratación Iñaki Goñi Urrizola, Blanca Esther Burusco Juandeaburre e Irati Goikoetxea Asurabarrena han analizado las propuestas técnicas que las empresas licitadoras han presentado para la contratación de actividades formativas en materia de paz y convivencia dirigidas a los centros educativos de Navarra para 2024.

En cuanto a la propuesta técnica se ha valorado cada uno de los temas con una puntuación máxima de 7 puntos con arreglo al siguiente baremo que se establece en el apartado 5 de las condiciones esenciales para la contratación.

- Alcance e idoneidad de los objetivos específicos: Hasta 1,5 puntos.
- Calidad del programa de contenidos: Hasta 3 puntos.
- Calidad e idoneidad de la metodología empleada: Hasta 2,5 puntos.

Además, se ha otorgado un máximo de 1 punto adicional por el incremento extra de talleres o actividades sobre el número mínimo de los exigidos (0,25 puntos por cada taller incrementado).

La valoración realizada a la empresa **Areté Activa** es la siguiente:

ARETÉ ACTIVA	Alcance e idoneidad de los objetivos (1,5 MAX)	Calidad del programa de contenidos (3 MAX)	Calidad e idoneidad de la metodología empleada (2,5 MAX)	TOTAL
Tema 1	1,5	3	2	6,5
Tema 2	1,5	3	2,5	7
Tema 3	1,5	3	2	6,5
Tema 4	1,5	3	2,5	7
Tema 5	1,5	3	2	6,5
Tema 6	1,5	3	2	6,5
Tema 7	1,5	3	1,5	6
Número extra talleres	4*0,25			1
TOTAL				47 puntos

La puntuación que la propuesta de la Empresa ARETÉ ACTIVA ha obtenido es de **47 puntos**, superando el mínimo de 28 puntos totales y el mínimo de 4 puntos en cada tema que se establece en el apartado 5 de las condiciones esenciales para la contratación.

Aspectos a destacar de la propuesta de la Empresa ARETÉ ACTIVA:

	Alcance e idoneidad de los objetivos específicos	Calidad del programa de contenidos	Calidad e idoneidad de la metodología empleada
TEMA 1	Contextualización informada. Buena fundamentación: método KIVA. Tanto los objetivos específicos, ambiciosos, bien profundizados y extensos, como el programa de contenidos están muy bien desarrollados y son acordes a las necesidades del programa. Muy acertado el enfoque y el tratamiento de la temática. Tiene en cuenta los idiomas, la diversidad funcional y la duración planteada para las sesiones es adecuada a la ambición de los objetivos y contenidos. Respecto a la metodología, está muy bien fundamentada y las dinámicas se consideran adecuadas, muy bien detalladas y coherentes a los objetivos planteados. No se percibe con claridad la metodología que se llevará a cabo en las sesiones on-line.		
TEMA 2	Contextualización informada. Buena fundamentación. Tanto los objetivos como el programa de contenidos están muy bien desarrollados y son acordes a las necesidades del programa. Tiene en cuenta los idiomas, la diversidad funcional y la duración planteada para las sesiones es adecuada a la ambición de los objetivos y contenidos. Respecto a la metodología, está muy bien fundamentada y las dinámicas se consideran adecuadas, bien detalladas y coherentes a los objetivos planteados. Muy acertado ofrecer al final de la sesión al profesorado un listado de juegos cooperativos y recursos adicionales.		
TEMA 3	Contextualización informada. Buena fundamentación. Tanto los objetivos como el programa de contenidos están muy bien desarrollados y son acordes a las necesidades del programa. Tiene en cuenta los idiomas, la diversidad funcional y la duración planteada para las sesiones es adecuada a la ambición de los objetivos y contenidos. Respecto a la metodología, está muy bien fundamentada y las dinámicas se consideran adecuadas, muy bien detalladas y coherentes a los objetivos planteados. Convendría hacer un planteamiento más cerrado de la sesión limitando las dinámicas a realizar, aunque tener opción a varias facilite la adaptación a cada grupo. El cierre final de la actividad viene a completar un proceso recapitulativo de aprendizaje y valoración de la actividad.		
TEMA 4	Tanto los objetivos como el programa de contenidos están muy bien desarrollados y son acordes a las necesidades del programa. Tiene en cuenta los idiomas, la diversidad funcional y la duración planteada para las sesiones es adecuada a la ambición de los objetivos y contenidos. Respecto a la metodología, está muy bien fundamentada. las dinámicas se consideran adecuadas, bien detalladas y coherentes a los objetivos planteados. El cierre final de la actividad viene a completar un proceso recapitulativo de aprendizaje y valoración de la actividad. Se valora positivamente cerrar la sesión con la figura de una mujer.		
TEMA 5	Tanto los objetivos como el programa de contenidos están muy bien desarrollados y son acordes a las necesidades del programa. Tiene en cuenta los idiomas, la diversidad funcional y la duración planteada para las sesiones es adecuada a la ambición de los objetivos y contenidos.		

	Respecto a la metodología, está muy bien fundamentada. las dinámicas se consideran adecuadas, bien detalladas y coherentes a los objetivos planteados, aunque quizás convendrá especificar y profundizar en la metodología que se utilizará en las sesiones con el alumnado de formación profesional y universidad.
TEMA 6	Contextualización informada. Buena fundamentación. Tanto los objetivos como el programa de contenidos están muy bien desarrollados y son acordes a las necesidades del programa. Tiene en cuenta los idiomas, la diversidad funcional y la duración planteada para las sesiones es adecuada a la ambición de los objetivos y contenidos. Respecto a la metodología, está muy bien fundamentada y las dinámicas se consideran adecuadas, muy bien detalladas y coherentes a los objetivos planteados. No se percibe con claridad la metodología que se llevará a cabo en las sesiones on-line. El cierre final de la actividad viene a completar un proceso recapitulativo de aprendizaje y valoración de la actividad.
TEMA 7	Contextualización informada. Buena fundamentación. Tanto los objetivos como el programa de contenidos están muy bien desarrollados y son acordes a las necesidades del programa. Tiene en cuenta los idiomas, la diversidad funcional y la duración planteada para las sesiones es adecuada a la ambición de los objetivos y contenidos. Respecto a la metodología, está muy bien fundamentada y las dinámicas se consideran adecuadas, muy bien detalladas y coherentes a los objetivos planteados. Pero no se percibe con claridad la metodología que se llevará a cabo en las sesiones on-line. El cierre final de la actividad viene a completar un proceso recapitulativo de aprendizaje y valoración de la actividad.

Jefa de la Sección de Atención a las Víctimas

Director del Servicio de Convivencia y DDHH

Blanca Esther Burusco Juandeaburre

Iñaki Goñi Urrizola

Irati Goikoetxea Asurabarrena

Jefa de la Sección de Convivencia

En Pamplona a 12 de diciembre de 2023